

Attività 1. Linee Parallele – La mia storia nel tempo

PRIMA LINEA: IL PERCORSO DI ISTRUZIONE

Indica sulla linea i momenti **PER TE** salienti del **TUO** percorso scolastico. Indica alcune date (sono sufficienti anche anni e/o mesi) e collocale coerentemente nel tempo, e prova a raccontare brevemente l'episodio collegato a ciascuna data.

N. B. Non devi necessariamente indicare episodi "ufficiali" come esami etc, puoi inserire anche piccoli eventi che ritieni fondamentali per il tuo percorso.





Racconta:



Racconta:



Racconta:



Racconta:

Attività 1. Linee Parallele – La mia storia nel tempo

SECONDA LINEA: LINEA DELLE ESPERIENZE: HOBBY, PASSIONI, SPORT...

Quali sono state le esperienze della tua vita che ti hanno insegnato qualcosa che oggi ritieni importante? Indica delle date (sono sufficienti anche anni e/o mesi) e collocale coerentemente nel tempo.

Poi prova a raccontare brevemente l'episodio collegato a ciascuna data.

N. B. Non devi necessariamente segnare episodi "ufficiali" come gare, vittorie etc, puoi inserire anche piccoli eventi che ritieni fondamentali per il tuo percorso.



Racconta:



Racconta:



Racconta:



Racconta:

Attività 1. Linee Parallele – La mia storia nel tempo

TERZA LINEA: LINEA DELLE RELAZIONI, DELL'AFFETTIVITÀ.

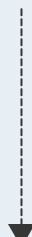
Quali sono state le situazioni, le persone... che ti hanno segnato?

Cerca di indicare delle date (sono sufficienti anche anni e/o mesi) e collocare coerentemente nel tempo.

Prova a raccontare brevemente l'episodio collegato a ciascuna data.

N. B. Puoi inserire anche piccoli eventi che ritieni fondamentali per il tuo percorso.

Racconta:



Racconta:

Racconta:

Racconta:

Attività 1. Linee Parallele – La mia storia nel tempo

ALLA FINE ...

Osserva le tue linee parallele e prenditi tempo per riflettere.

A che cosa ti fanno pensare? C'è un peso diverso che associ/hai associato ai diversi ambiti della tua vita? Vedi qualche problema? C'è qualcosa che vorresti cambiare o ricalibrare in futuro?

Prova a scrivere le tue riflessioni:

Attività 2. Connecting the dots

“ Non è possibile unire i puntini guardando avanti; potete solo unirli guardandovi all'indietro. Così, dovete aver fiducia che in qualche modo, nel futuro, i puntini si potranno unire. Dovete credere in qualcosa – il vostro ombelico, il destino, la vita, il karma, qualsiasi cosa.

YOU CAN'T CONNECT DOTS LOOKING FORWARD; YOU CAN ONLY CONNECT THEM LOOKING BACKWARD. SO YOU HAVE TO TRUST THAT THE DOTS WILL SOMEHOW CONNECT IN YOUR FUTURE. YOU HAVE TO TRUST IN SOMETHING – YOUR GUT, DESTINY, LIFE, KARMA, WHATEVER”.

STEVE JOBS



A partire dalla tua riflessione sulle linee del tempo, scegli alcuni dei punti salienti che avevi indicato: quelli che oggi ritieni più importanti e da portare nel tuo futuro. Collocali nello spazio di questo foglio secondo la direzione che vedi nello scorrere del tempo (esempio: probabilmente metterai in secondo piano quelli che ritieni più lontani, e viceversa) e secondo il significato che gli attribuisce (esempio: potresti mettere vicini due punti di ambiti diversi della tua vita che ritieni siano importanti insieme) e secondo il peso che hanno per te (esempio: potresti mettere più grandi e più in primo piano quelli che ritieni più importanti).

Adesso prova a guardare lo spazio con i tuoi punti, la mappa della tua vita, e immagina di poterli unire con delle linee o delle frecce, con lo scopo di formare un disegno. Che cosa vedi?

Prova a dare un nome al disegno della tua vita:

Attività 3. Le mie prossime traiettorie

Dopo aver visualizzato il disegno della tua vita fino ad oggi, prova a dialogare in modalità brainstorming con alcuni compagni (il lavoro può essere svolto reciprocamente in coppie o in micro gruppi dove ciascuno a turno parlerà di sé e degli altri) e provate a chiedervi:

- quali caratteristiche devi sviluppare per raggiungere i tuoi prossimi obiettivi?
- su quali tuoi punti di forza puoi contare?
- che cosa dovresti mettere da parte?

Dopo il brainstorming ed il confronto, disegna il tuo progetto futuro. Indica un obiettivo a breve termine, uno a medio termine ed uno a lungo termine e prova ad indicare tempi, risorse necessarie per raggiungerli, eventuali ostacoli che potrai incontrare e come potresti affrontarli .

Obiettivo:

Breve Termine

Tempi

Risorse

Ostacoli

Obiettivo:

Medio Termine

Tempi

Risorse

Ostacoli

Obiettivo:

Lungo Termine

Tempi

Risorse

Ostacoli