

ORIENTA MENTI

Formazione dei docenti a supporto della riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'orientamento scolastico.

Come si lavora con le Linee Guida per l'orientamento?

Carlo Mariani – Ricercatore INDIRE



Le domande pilota



Quali sono i nodi centrali e strategici delle Linee Guida per l'orientamento?

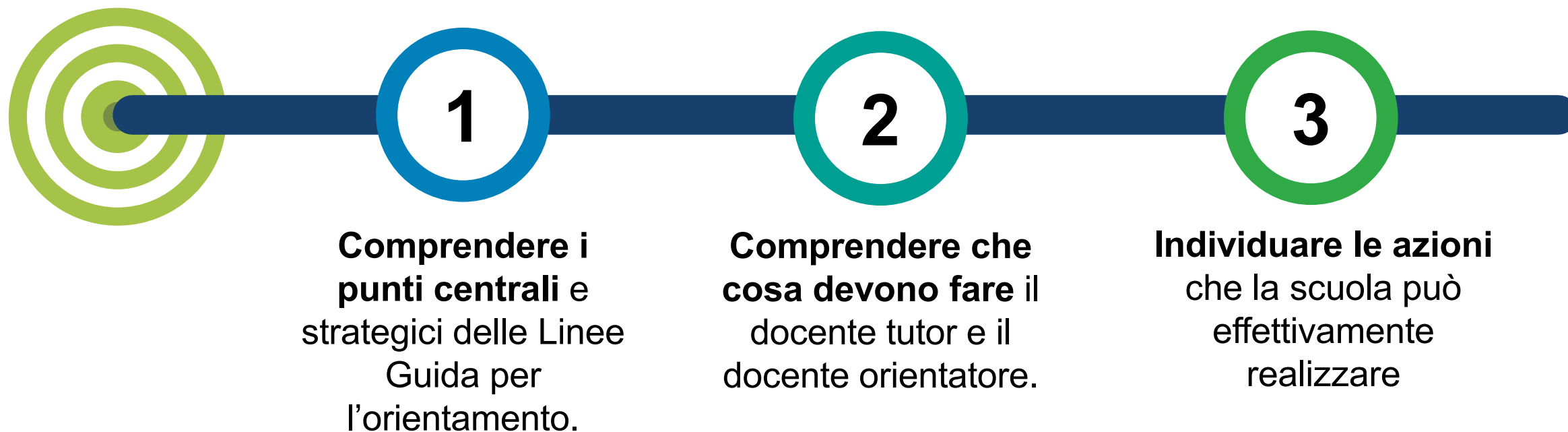


Cosa si può fare con questo nuovo inquadramento normativo?



Quali sono le azioni e le attività che possono cambiare la scuola?

Obiettivi di questa lezione



Uno strumento utile

Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Circolare n. 958 del 5 aprile 2023

Oggetto: «Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle
Linee guida sull'orientamento»

m_pi.AOODPPR.REGISTRO
UFFICIALE.U.0000958.05-04-2023.h.16:14



Ministero dell'istruzione e del merito

*Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione*

*Dipartimento per le risorse umane,
finanziarie e strumentali*

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali
dell'istruzione secondaria di secondo grado

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti degli Ambiti Scolastici Territoriali

Al Presidente dell'INVALSI

Epc All'Intendente Scolastico per la provincia di
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua
tedesca BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la Scuola delle
località ladine BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia di
TRENTO

Al Sovrintendente agli studi per la Regione
Autonoma della Valle d'AOSTA

OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida
sull'orientamento – A.S.2023-2024
Il tutor scolastico: prime indicazioni

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

La didattica orientativa [4.2]

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle **esperienze degli studenti**, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la **valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili**, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'**autonomia**.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Campus formativi [5.3]

In via sperimentale, saranno attivati “**campus formativi**”, attraverso reti di coordinamento tra istituzioni scolastiche e formative, che offrano una panoramica completa di tutti i percorsi secondari, per ottimizzare l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi diversi.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

La certificazione delle competenze [6]

La certificazione delle competenze riveste una particolare importanza nelle annualità del biennio per **favorire il riorientamento e il successo formativo, consentendo il passaggio ad altro percorso**, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado in maniera più flessibile, riconoscendo la possibilità che la scelta effettuata durante l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado possa essere rivista.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

I moduli curricolari di orientamento nella Scuola secondaria [7]

Vengono introdotte per le Scuole secondarie di I grado e per il primo biennio delle Secondarie di II grado, per ogni anno scolastico **30 ore di orientamento**, anche extra curricolari; per l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curricolari per ogni anno scolastico. In questo modo viene ulteriormente ampliata la riforma prevista dal PNRR, che stabiliva, invece, 30 ore curricolari solo per le classi quarte e quinte delle Secondarie di II grado.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

E-Portfolio [8]

Ogni modulo di orientamento di almeno 30 ore prevede apprendimenti personalizzati che vengono registrati in un **portfolio digitale che integra il percorso scolastico in un quadro unitario**, accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei **maggiori punti di forza dello studente** all'interno del cammino formativo, ne evidenzia le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite.

L'E-Portfolio per rafforzare l'orientamento e per monitorare e documentare il percorso formativo.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Docente tutor dell'orientamento [8.3]

Ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle Scuole secondarie di I e II grado, chiamati a svolgere la **funzione di “tutor” di gruppi di studenti**, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

- **aiutare ogni studente** a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale;
- **costituirsi “consigliere” delle famiglie**, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Il docente orientatore [10.2]

Ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, **individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali**, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono **l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro**, anche per fronteggiare il mismatch tra scuola e mondo del lavoro.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

La formazione dei docenti [11]

- Nei prossimi anni scolastici l'orientamento sarà una **priorità strategica della formazione dei docenti** di tutti i gradi d'istruzione, nell'anno di prova e in servizio.
- Per i docenti tutor delle Secondarie di I e II grado sono previste **iniziative formative specifiche**, anche coordinate da **Nuclei di supporto** istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Piattaforma digitale per l'orientamento [10]

Studenti e famiglie avranno a disposizione una **piattaforma digitale** contenente:

- **informazioni e dati per una scelta consapevole** nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione, sulla base delle competenze chiave e degli interessi prevalenti dello studente;
- documentazione territoriale e nazionale sull'**offerta formativa terziaria** (corsi di laurea, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.);
- **dati utili per la transizione scuola-lavoro**, in relazione alle esigenze dei diversi territori; funzioni per l'utilizzo di E-Portfolio.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Le Risorse [12]

- Le scuole possono utilizzare le risorse offerte da piani e **programmi nazionali ed europei** a titolarità del MIM e da **iniziative locali** e nazionali promosse da regioni, atenei, enti locali, centri per l'impiego, associazioni, enti e organizzazioni territoriali.
- Il **PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi** per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero quali: Nuove competenze e nuovi linguaggi; Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica; Didattica digitale integrata; Sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy.

I nodi fondamentali delle Linee Guida per l'orientamento

Monitoraggio [13]

- Viene previsto apposito **monitoraggio sull'attuazione delle Linee guida** nonché la **valutazione del loro impatto**. In esito a tali processi si potrà procedere al loro aggiornamento per rafforzarne l'efficacia.

Attività per il docente

Consultare il video di presentazione a cura del Ministero dell'istruzione e del Merito:

Il Tutor scolastico e l'Orientatore: prime indicazioni e chiarimenti

https://www.youtube.com/watch?v=_ZIMoWzol8o



Bibliografia e Sitografia

- Il Tutor scolastico e l'Orientatore: prime indicazioni e chiarimenti,
https://www.youtube.com/watch?v=_ZIMoWzol8o
- Ministero dell'istruzione e del merito, Circolare n. 958 del 5 aprile 2023
(Oggetto: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento).

Il Progetto

ORIENTA MENTI

è Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).*

Gli aspetti in esso contenuti non riflettono necessariamente l'opinione dell'Unione Europea o della Commissione europea o del Ministero dell'istruzione e del merito, che non possono essere ritenuti responsabili di tali contenuti e scelte.

© Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tutti i diritti riservati.